

BREVE HISTORIA DE NUESTRO COLEGIO

El Instituto “Del Inmaculado Corazón de María Adoratrices” nace por inspiración del **Padre José María Bustamante (S.J.)**. Su corazón ardía en amor al Corazón de Jesús y al Corazón de María, motivos principales de sus trabajos apostólicos, por ello puso a la primera institución religiosa el nombre de Adoratrices.

Comprendiendo las consecuencias que traería la ola laicista que se promovía en nuestro país, concibe la idea de fundar en la ciudad de Córdoba una congregación que, a través de un carisma centrado en el Misterio Eucarístico, prestara a la Iglesia el servicio apostólico de la educación. Funda entonces en 1885 la Congregación de las Hermanas Adoratrices del Santísimo Sacramento, bajo el patrocinio Del Inmaculado Corazón de María e impregnada de la espiritualidad de San Ignacio de Loyola.

Las convicciones católicas de Córdoba, apoyaron al Padre José María Bustamante en la fundación de un instituto cuyo fin principal fuera formar maestras católicas y la Adoración Perpetua al Santísimo Sacramento. Con el auspicio de Monseñor Tisera, se dio apertura a la primera casa de las Adoratrices en Córdoba, el 24 de septiembre de 1885.

Los primeros datos registrados en el ámbito educativo, remiten la existencia del colegio al año 1887, siendo VR. de Casa Madre Córdoba, Hna. Felisa Beltrán.

Desde el comienzo, la Congregación, promueve una educación que privilegia el desarrollo de la capacidad de discernir, la formación en valores y actitudes cristianas y la formación de la voluntad para el ejercicio de la libertad responsable.

Con el correr de los años, nuestro colegio fue creciendo, y, si bien en un comienzo se impartía educación sólo a niñas y jóvenes maestras, en el año 1998 respondiendo a las nuevas necesidades y exigencias de los tiempos, se adopta la modalidad mixta.

Actualmente, contamos con los siguientes niveles:

- Inicial: secciones de 3 a 5 años.
- Primario: Primer Ciclo y Segundo Ciclo.
- Secundario: Ciclo Básico y Ciclo Orientado, con dos modalidades (Economía y Administración; Ciencias Sociales y Humanidades).

IDEARIO

“La educación de la juventud es una misión divina, es cooperar con Jesucristo en la salvación de las almas, santificación de las familias y felicidad de la sociedad entera y dar por esto, gran gloria a Dios”.

P. José María Bustamante, s.j.

La Congregación de las Hermanas Adoratrices del Santísimo Sacramento participa de la vida y santidad de la Iglesia con su carisma específico, centrado en el culto al misterio de la Eucaristía e impregnado de la espiritualidad de San Ignacio de Loyola y de una fuerte devoción mariana. Comprometida en el servicio de los hombres, ejerce su misión carismática de evangelizar por medio de la educación.

El hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios (Gen. 1,26), capaz de conocer y amar a su Creador. Fue constituido por Él como señor de todas las criaturas visibles, para que las gobierne y haga uso de ellas. Cumple su fin trascendente: dar gloria a Dios, cuando descubre, conoce, ama y sirve a Dios, y le rinde su homenaje de alabanza.

Debilitado por el pecado, el hombre, ha sido sanado por la redención de Cristo e incorporado, por el bautismo, a la Iglesia y a la vida de la Gracia.

Esta concepción cristiana del hombre lo coloca:

- En la más alta dignidad: la de hijo de Dios,
- en la plena libertad: liberado por Cristo del pecado,
- en el más alto destino: la posesión definitiva del mismo Dios por el amor,
- en la más estrecha relación de solidaridad: por la vivencia del amor fraterno.

Por esta razón, el Instituto pone énfasis en afirmar que el hombre es una unidad bio-psíquico-socio-espiritual, ha sido creado con la capacidad de ir perfeccionándose:

- por su inteligencia, puede descubrir su fin verdadero y buscar los medios que conduzcan a Él,
- por su voluntad, debe amar ese fin y conquistarlo.

La educación es una ayuda para que el hombre se perfeccione. Su objeto es permitirle alcanzar la plenitud dinámica que le posibilite autoconducirse, libre y rectamente, hacia la Verdad, el Bien y la Belleza.

La educación cristiana se funda en una visión integral de la persona, con sus energías físicas y espirituales, sus actitudes operativas y creativas, la aceptación de su situación existencial, la debida admiración y respeto por el mundo natural, su misión en la sociedad y apertura a la trascendencia.

En consecuencia, la educación como obra de perfeccionamiento, debe formar al hombre teniendo a Cristo como modelo que regula el proceso educativo.

La educación Adoratriz se caracteriza por ser:

1. Integradora

- de la interioridad del hombre, porque estimula el conocimiento, amor y aceptación realista de sí mismo con la ayuda del Espíritu Santo que actúa en él,
- de las personas, porque desarrolla las cualidades de cada uno para ponerlas al servicio de la comunidad, basándose en la vivencia de la Eucaristía como vínculo de caridad y signo de unidad,
- de los conocimientos entre si y de éstos con la vida, porque proporciona una visión objetiva del mundo, que conduce al compromiso para transformar sus estructuras injustas,
- de la fe con la vida y de la vida con la cultura, a través del testimonio de vida cristiana centrado en la Eucaristía, y de una cultura iluminada por los valores evangélicos que ayude a la transformación de las realidades temporales.

2. Personalizada

- insiste en el cuidado e interés por el crecimiento de cada persona,
- da importancia a la actividad del estudiante atendiendo a su proceso de madurez,
- persigue la excelencia en el desarrollo de todas las cualidades de la persona.

3. Abierta

- acoge a todos los que desean formarse no sólo humanamente sino que quieran profundizar el don de la fe,
- incentiva el servicio a los demás como respuesta al amor del Padre.

4. Capaz de conducir al compromiso

- tiene a Cristo, presente en la Eucaristía, como modelo de entrega al Padre y a los hermanos,
- orienta hacia los valores que fundamentan el recto juicio crítico, para responder libre y creativamente al amor de Dios, basándose en el discernimiento y en la práctica de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola,
- propone a la Virgen María como Madre y Modelo de fidelidad a Cristo, para incentivar la vivencia de la caridad, obediencia, humildad, respeto, espíritu interior y servicio.

En consecuencia, la Congregación de las Hermanas Adoratrices promueve el desarrollo de todos estos aspectos en el proceso educativo, incluyendo hábitos permanentes de reflexión. Todos ellos deben conducir a adorar a Dios, presente en la creación, en la Eucaristía y en la historia personal. Esta cosmovisión ha de ser asumida y vivida por todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Formar integralmente a los estudiantes mediante una síntesis entre fe, cultura y vida, centrada en el misterio eucarístico a través de todas las disciplinas y actividades educativas.
- Promover en la Comunidad Educativa la adquisición de conocimientos, desarrollando potencialidades y habilidades para una inserción crítica, creativa y transformadora de la realidad a la luz de la fe católica.
- Procurar generar una Comunidad Educativa que favorezca el crecimiento de cada uno de sus miembros, desde su propia función, promoviendo su perfeccionamiento y actualización permanente en todas sus dimensiones, permitiendo una apertura a las demandas sociales en coherencia con la fe.
- Discernir las diferentes formas de pobreza que presenta la realidad y responder desde nuestra propuesta educativa, como un compromiso centrado en Cristo como modelo.

NORMAS DE CONVIVENCIA

La **Normativa de Convivencia** del Colegio, parte de la convicción de que es esencial, en un proceso de formación y crecimiento integral de la persona, una educación en valores para ayudar a construir una visión del mundo y de la vida que permita comprender e interiorizar los valores propios del Ideario Institucional y actuar de acuerdo con ellos.

Para que la persona pueda desenvolverse como tal, necesita vivir un proceso de crecimiento, enmarcado en un ambiente personalizante y, a la vez, socializante que promueva su autonomía y motive su corresponsabilidad comunitaria. Un ambiente donde los valores propuestos puedan ser identificados, profundizados, encarnados y proyectados al ámbito social, en todas las situaciones de la vida.

Este proyecto se propone formar personas:

- comprometidas con Cristo,
- que logren el encuentro que supone el ejercicio del amor, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la justicia y la paz,
- con excelencia académica, que supone una libertad responsable, fortaleza y perseverancia,
- capaces de construir una vida mejor para sí mismas y para los demás.

Por ello aspiramos a que la vivencia de estos valores que sintetizamos en la búsqueda constante del ENCUENTRO y la EXCELENCIA, marquen la relación existente entre todos los miembros de la comunidad escolar, donde cada uno se sienta comprendido, considerado, atendido y estimulado, donde reine la justicia y la equidad, y se trabaje en conjunto con entusiasmo y generosidad para lograr el máximo de las propias posibilidades.

En este ámbito, proponemos un proceso educativo que busca la **EXCELENCIA**, cuyo modelo es Cristo, en un esfuerzo de superación para el desarrollo pleno de:

- la capacidad de pensamiento crítico y reflexivo, fundados en el discernimiento ignaciano, en un espacio de diálogo y reconocimiento de la propia identidad personal y cultural, aceptándose y valorándose como un ser original;
- la capacidad de decidir por sí mismo/a sobre su proyecto de vida y de comprometerse en la conquista de una auténtica libertad;
- la capacidad de amar, respetando la dignidad de todos los hombres, trascendiendo su individualidad para formar comunidad;
- la capacidad de buscar una auténtica eficiencia, actuando creativamente para alcanzarla, a través de una capacitación permanente que permita su máximo desarrollo;
- la capacidad de apertura y receptividad, en relación consigo mismo/a y con los demás, reconociendo y aceptando las propias debilidades, con el propósito de superarlas.

Buscando encarnar este ideal de vida en nuestra Comunidad Educativa,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- desarrollar la capacidad de pensamiento crítico y reflexivo, en un espacio de diálogo y reconocimiento de la propia identidad personal y cultural, aceptándose y valorándose como seres únicos y originales;
- cumplir con sus actividades escolares, exigiéndose rendir al máximo de sus posibilidades, conscientes de que en esta etapa de sus vidas es la tarea que les corresponde;
- demostrar iniciativa personal en la investigación o profundización de los contenidos intentando superar los mínimos exigidos;
- reconocer gradualmente la importancia del proceso de aprendizaje, independientemente de las metas logradas;
- internalizar a través de las actividades, experiencias y convivencia escolar, los valores propios del **estilo Adoratriz.**

Las FAMILIAS buscarán:

- Acompañar a sus hijos/as colaborando y comprometiéndose con el estilo educativo del Colegio, a fin de que ellos/as logren el máximo aprovechamiento académico y la mejor formación integral.

El **AMOR** es la aspiración más profunda del corazón del hombre, ya que sólo en el amor puede desarrollarse. Y la primera condición para el amor es estar abierto y atento al otro, generando un encuentro entre dos realidades que se enriquecen mutuamente, a través de un intercambio de ideas y sentimientos, de una actitud generosa de servicio, ofreciendo posibilidades de crecimiento y recibiendo las que otros nos ofrecen.

Ofrecer al otro estas posibilidades implica apertura, sinceridad, solidaridad, deseo de compartir y lograr algo en común.

Recibir las posibilidades que los demás nos ofrecen, supone capacidad para escuchar, confianza y sencillez para admitir que necesitamos de la colaboración del otro para construir nuestra vida.

Esa actitud hace posible el amor, el diálogo, la alegría, la unidad y la paz. Nos ayuda a buscar el lado positivo de las cosas, genera vitalidad, optimismo y entusiasmo para aceptar nuevos desafíos. Nos lleva a querer aquello que hacemos y poner todo el corazón en ello, traducándose en una actitud de alabanza que nos engrandece como hombres y nos caracteriza como cristianos.

Por esto,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- aceptar al prójimo, admitir que él está y es como es;
- manifestar comprensión ante las equivocaciones propias y ajenas, aceptando y ofreciendo los gestos de solidaridad y colaboración;
- ser sinceros, positivos y prudentes en sus comentarios sobre los demás, poniéndose en lugar del otro;
- comprometerse auténticamente participando y apoyando las propuestas de la Comunidad Educativa a la que pertenecen.

Las FAMILIAS buscarán:

- promover el desarrollo de vínculos entre los miembros de los distintos estamentos para consolidar un auténtico compromiso en la construcción de la Comunidad Educativa **Adoratriz.**

La **LIBERTAD** plena se pone en acción cuando cada uno tiene en cuenta sus posibilidades, las asume activamente y las orienta hacia el logro de un auténtico ideal.

Pero ésta impone, simultáneamente el ejercicio de la **RESPONSABILIDAD** que no la limita, sino que nos ayuda a hacer de ella una conquista personal.

Esto implica una reflexión previa a la acción que hace consciente y original nuestra respuesta, porque sabemos a qué valores estamos respondiendo. Así, el valor se convierte en un ámbito pleno de posibilidades.

Porque la libertad consiste no solo en liberarse de trabas, sino en la posibilidad de dinamizar nuestra vida, dándonos las fuerzas para dejar de lado todo aquello a lo cual como resultado de nuestras opciones, debemos renunciar. La responsabilidad no se reduce al cumplimiento del deber, sino que supone asumir las consecuencias de nuestros actos y los compromisos que estos generan y de los cuales debemos dar cuenta ante Dios, ante nosotros mismos y ante los demás. Las normas nos ayudan a formar criterios para vivir auténticamente en libertad, aunque el modo de vivirla debe ir unido a la creatividad, para que nuestra conducta no se convierta en una respuesta mecánica.

Es decir, buscamos el ejercicio de una **LIBERTAD RESPONSABLE**, ya que solo cuando vinculamos, por decisión propia, la autonomía y la obligación, adquirimos nuestra máxima madurez y estamos en condiciones para convivir.

Para vivir este valor,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- buscar el desarrollo de la autonomía y coherencia personal en la toma de decisiones que le correspondan a partir del fortalecimiento de la autoestima, la confianza, la seguridad en sí mismos y el compromiso adquirido con la Institución en la que se están formando;
- aportar responsable y generosamente el máximo de sus posibilidades a los trabajos y proyectos grupales;
- asumir un compromiso de colaboración en el cuidado, orden e higiene del edificio, mobiliario y materiales didácticos;
- cumplir responsablemente las pautas de presentación personal, puntualidad en el horario y entrega de lo solicitado.

Las FAMILIAS buscarán:

- asumir que han buscado en el Colegio colaboración para el desarrollo de la libertad responsable de sus hijos/as, aceptando las consecuencias de su opción, favoreciendo así entre todos su gradual crecimiento autónomo;
- apoyar responsablemente las acciones del Colegio relacionadas con las problemáticas de sus hijos/as;

- respetar las decisiones de los docentes considerando el seguimiento diario que se hace de los alumnos/as;
- velar por la asistencia regular, puntualidad, higiene y adecuada presentación personal de sus hijos/as valorando la importancia de estos aspectos para una formación integral;
- asistir a las reuniones convocadas por el Colegio con el objeto de lograr mayor conocimiento del Proyecto Educativo para un auténtico compromiso y participación en la educación de sus hijos/as.

El **RESPECTO** surge de la libertad en su aspecto social ya que vivimos y nos desarrollamos en el marco de una comunidad.

Vivir en armonía y paz, pasa por el respeto y la tolerancia mutuos que rigen todas las relaciones que establecemos, favoreciendo para nosotros mismos y para los demás, la posibilidad concreta de mejora, hasta alcanzar la plenitud en la vida personal y social. Esto conduce al logro de una actitud positiva a favor del bien común y de cada uno en particular.

Implica respetarse a uno mismo, respetar a los demás y tratarlos como desearíamos ser tratados.

Es decir, una actitud que, basándose simultáneamente en la justicia y en el amor, genera cordialidad y calidez humana en nuestras relaciones, lo que hace posible una convivencia armónica.

Nos lleva también al cuidado activo de las cosas que usamos porque comprendemos que están al servicio de cada individuo y de la comunidad, y a la valoración y aceptación de las normas, al reconocer su función y su sentido, como reguladoras de la acción humana, personal y social.

Con este propósito,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- tratar a todos los miembros de la Comunidad Educativa como desearían ser tratados, logrando una convivencia armónica;
- colaborar, con una actitud respetuosa, en el logro de un clima adecuado para el trabajo escolar.

Las FAMILIAS buscarán:

- respetar las decisiones del Colegio en la conducción del proceso educativo;
- velar por el prestigio del Colegio recordando que es la Institución que han elegido para la formación de sus hijos, evitando comentarios negativos y aportando sugerencias de mejora en el estamento que corresponde.

La **TOLERANCIA** es una actitud de consideración hacia las opiniones de los demás, aceptando su diversidad, su derecho a pensar, sentir y actuar de un modo diferente al nuestro.

Es una ocasión para el propio enriquecimiento, porque nos llama a revisar nuestras opiniones y conductas buscando razones que las justifiquen, a esperar hasta entender para después juzgar, a no rechazar al otro a causa de sus convicciones, sino acercarse a él para conocerlo mejor, a abrirnos al diálogo para escuchar con interés lo que quiere decirnos y manifestarle nuestra comprensión. Nos llama a la autocrítica y al cambio, colaborando con la creación de un clima democrático buscando lo que tenemos en común con los demás, aunque no compartamos las diferencias.

Esto no significa falta de reflexión ni ausencia de límites, porque tolerancia no debe confundirse con carencia de principios. Ser tolerante con la persona no equivale a ser tolerante con los errores que ésta pueda cometer.

Aceptar lo diferente y, al mismo tiempo ser fiel a nuestras convicciones, es el equilibrio que nos conduce a ser personas maduras.

Para vivir la tolerancia,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- mantener una actitud de consideración hacia las opiniones de los demás creando un clima democrático;
- manifestar comprensión ante las equivocaciones propias y ajenas, abriéndose al diálogo y reflexionando sobre las mismas;
- aceptar la diversidad como derecho a pensar, sentir y actuar de un modo diferente al propio.

Las FAMILIAS buscarán:

- intentar comprender los criterios asumidos por el Colegio a través de un diálogo maduro en beneficio de la educación de sus hijos/as.

La **PAZ** es un camino que debemos recorrer. Para lograrla debe realizarse un proceso de construcción personal y social. Es un proceso dinámico y permanente que demanda, para su desarrollo continuo que las personas asuman compromisos verdaderos.

Una comprensión positiva de la paz no equivale a eliminación de los conflictos. Los acepta como un fenómeno permanente, propio de la naturaleza y de la interacción humana, pero en constante búsqueda de resolución pacífica, reflexionando sobre las formas de

hacerle frente, revisando críticamente nuestras interacciones, intentando nuevas alternativas posibles para el futuro, que pasan por un cambio no violento.

El conflicto es propio del proceso de crecimiento dentro de los individuos y de la comunidad. Un proceso de cambio que todos pueden aprender a abordar creativamente para el desarrollo de relaciones comunitarias armoniosas, basados en la tolerancia a las diferencias y en el compromiso con la justicia. Ser tolerante no significa negar los conflictos, sino asumirlos con coraje pero, a la vez, con una actitud de respeto, diálogo y colaboración que es lo opuesto a la indiferencia, la agresión y la violencia.

La percepción de un conflicto no será negativa si aprendemos a considerarlo como una señal. Son las acciones que surgen de un conflicto no resuelto las que pueden originar consecuencias no deseadas. Proporciona una oportunidad creativa para el desarrollo de nuevas competencias comunicativas, para generar procesos de reflexión y búsqueda de soluciones, para construir la confianza y el respeto mutuo, al cooperar y participar en la aceptación, cumplimiento y mantenimiento de las normas que ayudan al logro del Bien Común.

Buscando vivir este valor,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- asumir el compromiso de generar, por diferentes caminos, una búsqueda de solución pacífica a los conflictos que surgen de la convivencia;
- descubrir en las diferencias interpersonales, aquéllas que puedan ser conflictivas, resolviéndolas no con indiferencia ni con agresión, sino abordándolas con coraje al reflexionar sobre ellas;
- buscar en sus interacciones, nuevas alternativas que pasen por una resolución no violenta de los conflictos.

Las FAMILIAS buscarán:

- aportar una visión madura, pacífica y reflexiva frente a situaciones conflictivas en que puedan estar involucrados sus hijos/as.

El **ESFUERZO** es el medio por excelencia para lograr la **FORTALEZA**. Es un impulso vigoroso que hace posible al hombre convertir en realidad sus proyectos. Pero es, a la vez, la etapa más difícil de la formación de la voluntad.

Esta será cada vez más fuerte si hemos adquirido aquellos hábitos positivos que nos ayudan a lograr nuestras metas.

La tarea de la voluntad no termina cuando tomamos una decisión. Es necesario llegar a la acción. De otro modo, hasta la decisión más firme puede quedar en la nada. No son las buenas intenciones las que nos ayudan a triunfar y ser dueños de nosotros mismos, sino las acciones que concretan nuestras opciones y decisiones.

El ESFUERZO sostenido y alentado por el deseo y la esperanza, es lo que hace que no admitamos otra alternativa más que un resultado satisfactorio como final, el éxito como una salida real.

Es mediante un cambio de actitud interior, con una postura mental positiva basada en las posibilidades reales que todos tenemos y con el entusiasmo de quien está convencido de lo quiere, como podemos modificar nuestras actitudes externas y lograr la fortaleza que necesitamos para hacer realidad nuestros proyectos.

Para la internalización de la FORTALEZA,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- valorar la importancia del esfuerzo puesto en el estudio como medio de superación;
- lograr un resultado satisfactorio en las actividades que emprendan teniendo como meta final la excelencia;
- aprovechar los errores y fracasos para lograr la experiencia que les permita superar obstáculos y dificultades.

Las FAMILIAS buscarán:

- acompañar a sus hijos/as en todo momento dando ejemplo de fortaleza y ánimo ante la adversidad;
- apoyar las acciones que realiza la Institución.

La **ESPERANZA** es fuente inagotable de optimismo y dinamismo cristiano, no es para nada pasividad o evasión, lejos de incitarnos a la inoperancia o a la fuga del presente nutre toda nuestra actividad en el mundo.

No podemos vivir sin esperanza, todos esperamos en alguien o en algo. No faltan abundantes desilusiones, más nosotros sabemos que Jesús es nuestra esperanza (Juan Pablo II).

Las dificultades existentes han de ser admitidas con sincero realismo y al mismo tiempo tienen que ser vistas y afrontadas con el sano optimismo y el denodado esfuerzo que reclama a todos los creyentes la esperanza cristiana.

Para vivir la ESPERANZA,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- vivir las actividades con alegría y optimismo;
- aceptar los desafíos cotidianos con actitud esperanzada y abierta al crecimiento;
- mirar el presente con perspectiva transformadora, reconociendo en el hoy una instancia previa de la propia realización.

Las FAMILIAS buscarán:

- manifestar actitudes de apoyo y confianza en la labor educativa de la Institución para que los alumnos/as alcancen su desarrollo como personas.

Los fines principales de la **COMUNICACIÓN** son la comunión y el progreso en la convivencia humana. Una comprensión más plena y un más profundo conocimiento de la comunicación social, tiene por objetivo el bien de la comunidad.

Por su propia naturaleza, la comunicación social intenta crear en los hombres un mayor sentido comunitario, aumentando el intercambio entre unos y otros. El diálogo como principal instrumento de la comunicación, ayuda a la unidad de los hombres y por tanto promueve la comprensión y la confianza entre ellos.

La comunicación lleva consigo algo más que la sola manifestación de ideas y/o sentimientos, posibilita el progreso humano y supera con perseverancia las dificultades procurando el entendimiento.

Todos los hombres deben trabajar coordinadamente para que los instrumentos de comunicación sean útiles para el descubrimiento y la conquista de la Verdad.

La comprensión y el conocimiento mutuo, y una colaboración más eficaz, son metas que nos proponemos para alcanzar una auténtica comunicación.

Para vivir este valor,

Los ESTUDIANTES procurarán:

- lograr canales de comunicación donde la sinceridad, la honradez y la verdad se pongan de manifiesto permanentemente;
- fortalecer sus relaciones logrando verdadera empatía;
- expresar libremente sus pensamientos, sobre la base del respeto.

Las FAMILIAS procurarán:

- contribuir al logro de una verdadera y respetuosa comunicación que favorezca el logro de los objetivos institucionales;

- ayudar a poner en marcha canales de comunicación que procuren entendimiento, mediación y acuerdos para trabajar mancomunadamente en lo que hace a la educación de nuestros niños/as y jóvenes.

PERFIL DEL EGRESADO/A

Los/as egresados/as del colegio serán jóvenes:

1. Comprometidos con la fe católica,

- a. Valoran la persona de Jesús como Modelo, intentando identificarse con Él.
- b. Reconocen la necesidad de recibir con frecuencia los Sacramentos, como fuente de Gracia para la vida cotidiana.
- c. Tienen una sólida formación doctrinal.
- d. Son capaces de dar testimonio de su fe, respetando a los demás.
- e. Reconocen a María como Madre de Jesús y Madre nuestra y Modelo de vida Cristiana.
- f. Practican y valoran la oración personal y comunitaria como verdadero diálogo con Dios.
- g. Son capaces de sentirse parte de la Iglesia como miembro activo al servicio de los demás.
- h. Saben integrar la fe y la cultura iluminando desde el Evangelio los saberes adquiridos y la vida cotidiana.
- i. Conocen, adhieren y viven los principios de la moral cristiana.
- j. Asumen la defensa de la vida en todas sus manifestaciones, como don de Dios.

2. Afectivamente maduros,

- a. Llegan a conocerse, aceptarse y valorarse como persona única e irreplicable.
- b. Son capaces de asumir la responsabilidad en el cuidado de su salud psíquica y física.
- c. Están preparados para el uso responsable de su sexualidad en el marco del amor.
- d. Están preparados para auto conducir sus proyectos personales de vida.
- e. Se esfuerzan y perseveran para el logro de sus metas.
- f. Asumen con responsabilidad, compromiso y actitud de servicio sus tareas cotidianas.
- g. Son ordenados y cuidadosos de su persona y de las cosas propias y ajenas, por respeto a sí mismo y a los demás.
- h. Comprenden y valoran el sentido de las normas para una convivencia armónica y las asumen con libertad responsable.
- i. Aprecian el valor de la crítica constructiva, la reflexión sobre sus propias acciones y la autocrítica como medio para la superación personal.

3. Competentes intelectualmente,

- a. Capaces de observar e interpretar la realidad identificando las variables del contexto.

- b. Han desarrollado la capacidad de leer comprensivamente diferentes tipos de textos y se comunican adecuada y efectivamente a través del lenguaje oral y escrito.
- c. Capaces de seleccionar crítica y reflexivamente la información y de organizarla para transferirla adecuadamente.
- d. Capaces de relacionar e integrar los saberes de las distintas disciplinas.
- e. Poseen habilidades para la investigación y la elaboración de proyectos.
- f. Capaces de argumentar sus afirmaciones.
- g. Han desarrollado habilidades para resolver problemas y tomar decisiones.
- h. Han adquirido los saberes de las distintas ciencias y sus procedimientos específicos.
- i. Han logrado conocer y valorar los distintos lenguajes artísticos y sus diferentes manifestaciones.
- j. Utilizan eficazmente las TIC'S en sus múltiples aplicaciones.
- k. Capaces de dar respuestas creativas a nuevas situaciones.
- l. Piensan de modo autónomo, crítico, reflexivo.
- m. Capaces de transferir a la vida cotidiana los saberes adquiridos.
- n. Capaces para organizar el trabajo en equipo.
- o. Han adquirido conocimiento en el idioma Inglés y comienzan a utilizarlo como medio de comunicación.

4. *Comprometidos con el prójimo,*

- a. Son capaces de comunicarse con los demás, valorándolos como personas y respetando su singularidad.
- b. Son conscientes del valor de los compromisos afectivos, de la necesidad de cuidarlos y enriquecerlos.
- c. Resuelven pacíficamente los conflictos a través del diálogo, proponiendo soluciones alternativas.

5. *Preparados para actuar como ciudadanos responsables,*

- a. Pueden anteponer el bien común sobre el bien personal.
- b. Son ordenados y cuidadosos de su persona y de las cosas propias y ajenas, por respeto a sí mismo y a los demás.
- c. Son conscientes de sus derechos y responsabilidades así como de su participación comprometida en la vida política y social.
- d. Poseen una conciencia crítica que le permite analizar y comprometerse con los problemas que desafían al hombre y a la mujer contemporáneos.
- e. Son defensores de nuestras instituciones democráticas, de nuestra tradición y del patrimonio cultural.
- f. Asumen una actitud responsable en el cuidado del medioambiente.